**Отчет**

**о результатах самообследования работы ЦДТ**

Приоритетная цель деятельности Центра - **«**Создание системы, призванной развивать мотивацию личности к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков»

Уникальность системы дополнительного образования состоит в ее вариативности по отношению к процессам программирования образовательной деятельности. Педагогам дополнительного образования открыт простор для творческого поиска, апробирования и внедрения педагогических методик и технологий.

Являясь частью современного общества, центр детского творчества находится на пике востребованности, и включает в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов.

 Образовательный процесс осуществляется в основном по модифицированным программам по разным срокам реализации и осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;

- естественно-научное;
По виду:

- адаптированные – 32 программы.

Педагоги все больше понимают необходимость обновления в реализации программ возрождению народного, прикладного искусства, фольклорно-хореографического и художественного творчества народов Дагестана. Творческие объединения, ансамбли располагают всеми условиями, чтобы дать детям соответствующее эстетическое и трудовое образование, помочь им в ранней профориентации и самоопределении: ансамбль «Вдохновение», ансамбль «Салам», «Ак-гель», «Тарки-Тау», т/о «Икебана», т/о «Квиллинг», т/о «Художественная роспись по стеклу», т/о «Hello», т/о «Роспись на различных предметах», т/о «Шахматы», т/о «Икебана», студия «Эстрадный вокал», т/о «Национальный барабан».

Учебный план и содержание программ составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. Преобладание программ, рассчитанных на младший и средний школьный возраст, традиционно для центра и объясняется тем, что таков социальный заказ как со стороны детей и их родителей, так и со стороны общеобразовательных организаций, на базе которых располагаются творческие объединения.

С учетом психолого-физиологических особенностей детей ведется корректировка образовательных программ, внедряются новые методы и формы обучения для детей различных уровней развития и с разными интересами.

В ансамблях «Салам» педагог Сулейманова Р.Г., ансамбль «Ак-Гёль» педагог Долгатова Н.Р., ансамбль «Вдохновение» педагог Магомедова З.Г., т/о «Волшебная кисть» педагог Ахмедова С.С., т/о «Икебана» педагог Маматулаева Л.С., т/о «Умелые руки» педагог Курбанова В.А., т/о «Эстрадный вокал» педагог Гусейнова Н.Н. - воспитанники продолжают обучение по долгосрочным программам, так как в этих т/о сложились крепкие образовательные и воспитательные традиции, стабилен состав обучающихся, неизменно показывается высокий результат обучения, в том числе на фестивалях и конкурсах различного уровня.

Более 80% педагогов имеют высшее образование. Администрация и педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

**Педагогические кадры**

**Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Из них | Имеют педагогический стаж |
| работники администрации | педагоги дополнительного образования | до 5 лет | до 30 лет | свыше 30 лет |
| 35 | 3 | 32 | 6 | 22 | 7 |

**Образование:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее | Среднее специальное | Незаконченноевысшее |
| 28 | 5 | 2 |

**Категория:**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая | Первая  |
| 28 | 7 |

Важным направлением работы является аттестация педагогических работников. В 2021-22 уч.году Тумалаева А.З., Булганина Н.В., Бариева П.А., Хавчаев М.М., Магомедова У.И., Адамов А.К., Адильханова А.Д., Акаева Н.М., Гасанов З.Р., Джумартов С.М., Ахмедова С.С., Дибиров А.Н., Дибиров Н.А., Долгатова Н.Р., Хайбуллаев А.А., Хизиев М.А. аттестованы на высшую квалификационную категорию. На 1 квалификационную категорию аттестованы Маммаев Ш.М. 80% педагогов – высшая категория, 13% - I категория. 7%-нет категории.

Ежегодно педагоги Центра повышают свой педагогический уровень в Дагестанском институте развития образования.

**Повышение квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **ФИО педагога** | **ГБОУ ДПО****«Дагестанский****институт развития** **образования»** |  **дата****прохождения** | **объем** **часов** |
|  **1** | Будайчиева К.Д.  | Педагогика, психология и методика дополнительного образования детей по ФГОС | 14.03.2014 -04.04.2014 г.  | 72 ч. |
|  **2** | Огурлиева Р.П.  | Педагогика, психология и методика дополнительного образования детей по ФГОС | 14.03.2014 -04.04.2014 г.  | 72 ч. |
|  **3** | Алиева Ж.М. |  Реализация требований ФГОС ООО средствами учебного предмета «Биология» | 07.04.2014 -26.04.2014 г.  | 108 ч. |
|  **4** | Сулейманова Р.Г.  | Музыкальное воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС | 20.10.14 -08.11.14 г.  |  108 ч. |
|  **5** | Хайбулаев А.А.  | Музыкальное воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС  | 20.10.2014 -08.11.2014 г.  | 108 ч. |
|  **6** | Дадашева Л.А. | Методика преподавания театрального искусства | 11.03.2015 г.  |  8 ч. |
|  **7** | Долгатова Н.Р. | Методика преподавания хореографических дисциплин | 17.03.2015 г.  |  8 ч. |
|  **8** | Магомедова З.Г.  | Методика дополнительного образования детей | 01.06.2015 -11.06.2015 г. | 72 ч. |
|  **9** | Хавалова М.М.  | Методика дополнительного образования детей | 01.06.2015 -11.06.2015 г. |  72 ч. |
| **10** | Мусаева Р.А.  | Методика дополнительного образования детей | 01.06.2015 -11.06.2015 г. |  72 ч. |
| **11** | Маматулаева Л.С.  | Методика дополнительного образования детей | 01.06.2015 -11.06.2015 г. |  72 ч.  |
| **12** | Магомедова У.И. | Методика дополнительного образования детей | 11.01.2016 -23.01.2016 г. |  72ч. |
| **13** | Хавчаев М.М.  | Обновление деятельности педагога ДО в условиях модернизации образования | 05.12.2016 -17.12.2016 г.  |  72 ч. |
| **14** | Тумалаева А.З.  | Реализация ФГОС общего образования при обучении иностранным языкам  | 09.01.2017-27.01.2017г.  |  108 ч.  |
| **15** | Бариева П.А. | Методика дополнительного образования детей | 16.01.2017-27.01.2017г.  |  72 ч. |
| **16** | Бадавова М.А. | Методика дополнительного образования детей | 16.01.2017-27.01.2017г.  |  72 ч. |
| **17** | Дайзиева А.А. | Профессиональная ориентация выпускников 9-классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях (ФИРО)Инновационные техники психологического консультирования и сопровождения в условиях ФГОС (ФИРО)Обновление деятельности педагогов-психологов в условиях модернизации образования | 30.03.2015 –07.04.2015 г. 16.01.2017- 03.02.2017г.  |   72ч.16ч. 108 ч. |

Основными компонентами работы с педагогическими кадрами являются: - стимулирование профессионального роста педагогических кадров; - организация творческих встреч коллектива с ведущими специалистами в области педагогики, психологии, культуры, с руководством города по актуальным проблемам работы с детьми и подростками; - организация социальной защиты.

|  |
| --- |
|  **Формы работы с педагогическими**  **кадрами**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **консультации, семинары, курсы, конференции, лекции, творческие, мастерские, круглые столы** |  |  |  |  **праздники коллектива, посещения театров и музеев, встречи с деятелями науки и культуры,****познавательно-воспитательные мероприятия** |  | **медицинское страхование, материальная помощь,** **организация санаторно-курортного лечения** |
| **Повышение квалификации и аттестация** | **Представление передового педагогического опыта** | **Досуговые и массовые мероприятия**  | **Социальная поддержка** |

**Сотрудничество с муниципальными общеобразовательными учреждениями**

 Центр детского творчества осуществляет тесное сотрудничество с муниципальными ОУ. Администрация и педагогический коллектив проводит определенную работу в вопросах сотрудничества с ОУ.

Основные её принципы:

- принцип добровольности. Каждое ОУ самостоятельно определяет выбор т/о, которые будут работать на базе ОУ от Центра;

- принцип доверительности.

 Обучающиеся Центра являются учащимися ОУ, и дети, ставшие победителями конкурсов, смотров и других мероприятий – это успех и Центра и ОУ.

Уровни взаимодействия ОУ и Центра могут быть разными. Активная интеграция основного и дополнительного образования способна обогатить содержание и формы школьной жизни. Центр и ОУ № 10,13,17,31,37,46,48,60, интернат для слабовидящих IV вида сотрудничают на договорной основе в инновационном режиме, создавая и апробируя новые образовательные структуры, программы, способные удовлетворить и обеспечить развитие детей в творческих объединениях.

**Характеристика возрастной структуры контингента учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастной контингент  |  Количество |  Мальчиков | Девочек |
| 1 | дошкольники |  425 (17 %) |  175 (41 %) | 250 (59 %) |
| 2 | 1-4кл (7-10лет) |  1300 (54 %) |  460 (35 %) | 840 (65 %) |
| 3 | 5-8кл (11-14лет) |  434 (18%)  |  114 (26%)  | 320 (74 %) |
| 4 | 9-11кл (15-18лет) |  241 (11 %) |  60 (25 %) | 181 (75 %) |
|  | Итого |  2400 |  809 (32 %) | 1591 (68 %) |

**Сохранность контпнгента**

Любое учреждение дополнительного образования обязано выполнять установленное учредителем муниципальное задание на оказание образовательных услуг, при этом иметь определенное количество учащихся, составляющее общий контингент ОУ и влияющее на статус образовательного учреждения. Данные о сохранности контингента являются одним из ключевых показателей работы учреждения. Следовательно, одним из важнейших показателей учебного процесса является деятельность педагога по сохранности контингента учащихся



Наибольшее количество традиционно составляют учащиеся 1-4 классов (54%), что на 4% ниже аналогичного периода 2020-21 уч.года. На втором месте, из года в год, учащиеся 5-8 классов (18%), что на 3 % выше аналогичного периода, на третьем – дошкольники (17%), количество старшеклассников сократилось на 1%.

****

Всего в срезах принимали участие 1303 воспитанников из 21 творческих объединений, что составляет 54% от общего состава численности воспитанников ЦДТ - 2400. В конце учебного года количество обучающихся, охваченных срезами увеличилось на 2%, что связано с уменьшением заболеваемости воспитанников. Результаты срезов выше относительно прошлого учебного года, что связано с увеличением воспитанников 2, 3 годов обучения, и результативность у них значительно выше.

У обучающихся  ЦДТ  расширились возможности участия в различных конкурсах. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как обучающихся, так и педагогов. Участие в конкурсах помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир.

**Участие в конкурсах МО «Вдохновение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название конкурса** | **Творческое объединение** | **Результат** |
| 1 | Всероссийский конкурс «Успех» (10.11.21.) | т/о «Лира»пдо Гусейнова Н.Н.Магомедов Шамиль | Диплом ЛауреатаI степени |
| 2 | Открытый городской конкурс «Камертон» (09.12.21.) | т/о «Лира»пдо Гусейнова Н.Н.Испагиева Малика |  Диплома участника |
| 3 | Международный фестиваль-конкурс «Радуга танцующих наций» (11.12.21.)Номинация: Народный стилизованный танецТанец – Дагестанская сюитаНоминация: Народный танецАджарский танецНоминация: Национальный танецДаргинский танецКумыкский танец | т/о «Ак-гель» пдоДолгатова Н.Р. | Диплом Лауреата I степениДипломЛауреата IстепениДипломЛауреата IстепениЛауреатаIIстепени |
| 4 | Всероссийский конкурс «8марта – праздник женский» (19.03.22) | т/о «Лира»пдо Гусейнова Н.Н.Аташева Амина | Диплом I степени |
| 5 | Межрегиональный рейтинговый фестиваль по шоу дисциплинам(03.04.22., г. Нальчик)- Категория: Кавказский танец Молодежь Формейшн Лига Начального МастерстваКомпозиция «Аджарский танец Ачарули» - Категория : Кавказский танец Этнография ЮниорыФормейшн Лига Начального МастерстваКомпозиция «Дагестанская сюита» - Категория: Кавказский танец МолодежьФормейшн Открытая ЛигаКомпозиция «Горский танец» - Категория : Кавказский танец ЮниорыФормейшн Лига Начального МастерстваКомпозиция «Даргинский танец» - Категория : Кавказский танец Этнография Смешанная возрастная группаФормейшн Лига Начального МастерстваКомпозиция «Озорные девчата»  | т/о «Ак-гель» пдо Долгатова Н.Р. | Диплом I степениДиплом I степениДиплом I степениДиплом I степениДиплом I степени |
| 6 | Международный конкурс «Весна по улицам шагает!» (15.04.22.) | т/о «Лира»пдо Гусейнова Н.Н.Геворгян София | Диплом I степени |

**Участие в конкурсах МО «Умелица»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ДатаТворч объед | Название | Уровень | Участник | Результат |
| 12 | ОктябрьОктябрь | Палитра | «Здравстуй Осень! В гости просим!»Осенний пейзаж | Всероссийский конкурс «Гордость Страны»Международный конкурс «Будущее Страны» | Казакбиев МустафаКазиева Камилла | Диплом 1стДиплом 1степени |
| 3 | декабрь | Соколенок | К 100 – летию ДАССРМой ДагестанIII Межрегиональный Фестиваль | Первая художественная ГаллереяСовременного искусстваАНО «Центр развития для детей с особенностями развития и инвалидов «Мирадж» | Гаджиева Загра,Абдусаламова Камила,Магомедов Гаджи | БлагодарностьБлагодарность |
| 45678910 | ЯнварьМартАпрельМартМайАпрельМай | ПалитраРадуга | «Зимние фантазии»МамаКосмические дали Всероссийский творческий конкурс для педагогов ВеснаСпасибо деду за победуВесенний букетДень победы | Международный конкурс «Гордость страныВсероссийский конкурс 8 Марта- мамин Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие» день«Цветущая весна»Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Подвиги наших солдат»Волшебная веснаМежд конк. Творчество и интеллект | Шахабова Сарима Касумова ФатимаИсаева ХМаксудова А | Диплом 1степениДиплом 1степениДиплом 2степени Диплом 1степениДиплом 3степениДиплом 3 степениДиплом1ст |

В марте, воспитанники ЦДТ, приняли участие в городском этапе Всероссийского Фестиваля народной культуры «Наследники традиций» и заняли призовые места:- Воспитанницы т/о «Художественная лепка» пдо Шахшаидовой Д.И. представили работы обучающихся с ОВЗ:

Мадаева Фатима и Меджидова Амира - заняли 1 место, Мирзоева Заира и Сулейманова Заира заняли 2 место.

- воспитанница т/о «Художественная вышивка» пдо Магомедовой М.А. Сулейманова Фатима награждена Дипломом 3 степени; (хочется отметить, что педагог работает только первый год и уже активно принимает участие во всех мероприятиях Центра)

- воспитанник т/о «Соколенок» пдо Хавчаев М.М. Гаджиахмедов Гаджиахмед стал лауреатом в номинации «Керамическое изделие».

 Большинство педагогов имеют персональные сайты, общаются в социальных сетях, имеют электронную почту, обучаются дистанционно используя Интернет, участвуют в вебинарах и онлайн-конференциях, создают собственные презентации.

 Имея возможность реализовать в работе проекты разных видов: творческие, исследовательские, методические, игровые –деятельность в этом направлении ведется слабо.

 Среди педагогов популярны сайты:<https://infourok.ru> , социальные сайты Instagram, VK, WhatsApр и прочие. Регулярно обновляется материал на инстаграмм- страничке сentr\_na\_gagarina и официальном сайте МБУДО «ЦДТ». С начала учебного года на официальном сайте размещено **34** публикаций.

**Творческая деятельность, педагогические достижения педагогов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия**  | **Дата** | **Результат** |
| Круглый стол «Каспий – берег дружбы»(Национальная библиотека) | 14.09.21. | Долгатова Н.Р. выступила в прениях на тему: «Фестивали народного искусства как форма творческого общения» |
| Круглый стол «Хореографическое искусство и хореографическое образование в современном мире»(Адыгейский государственный университет Институт искусств г. Майкоп | 27.09.21 | Сертификат участника Долгатовой Н.Р.доклад на тему: «Проблемы хореографического образования в Дагестане» |
| День учителяПО АНО «Республиканский многопрофильный медицинский колледж» благодарит за сотрудничество и поддержку, оказанную в ходе проведения мероприятия. | 04.10.21. | Благодарственное письмо Сулеймановой Р.Г.Хайбулаеву А.А. |
| Фестиваль этнической культуры (ДГТУ) | 18.10.21. | Долгатова Н.Р.член жюри фестиваля |
| Городской конкурс художественной самодеятельности среди учебных заведений «Золотая осень».(Комитет по спорту, туризму и делам молодежи) | 25.11.21. | Председатель жюриСулейманова Р.Г.Член жюриХайбулаев А.А.Благодарность от Администрации г.Махачкалыза содействие в организации и проведении фестиваля художественной самодеятельности «Золотая осень» |
| Международный фестиваль-конкурс «Радуга танцующих наций» Номинация: Лучшая балетмейстерская работа | 11.12.21. | ДипломДолгатовой Н.Р.Благодарность за высокое педагогическое мастерство и профессионализм. |
| Съемки ток-шоу «Говорить разрешается»Тема: Международный день танца. | 05.04.22. | Пдо Долгатова Н.Р. участник ток-шоу |

Устойчивый характер развития центра сопряжен с необходимостью непрерывного совершенствования качества учебно-воспитательного процесса. С этой целью в Центре проводятся открытые занятия и взаимопосещения по обмену опытом, аттестация творческих объединений, диагностика, мониторинг, класс-концерты и творческие выставки. Образцово и на высоком профессиональном уровне проведятся открытые занятия в творческих объединениях. В течение учебного года было проведено 15 открытых занятия и 2 класс-концерта.

Результаты анализа контроля за работой объединений заслушиваются на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МС, заседаниях МО «Умелица», МО «Вдохновение», также обсуждаются вопросы посещаемости учащихся, сохранности контингента, проблемы нравственности, работа с трудновоспитуемыми, работа с одаренными детьми, творческие отчеты, обмен опытом.

 **Тематика педсоветов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Сроки**  | **Ответственные** |
| 1234 | Задачи педколлектива ЦДТ на 2020-2021 уч.год.Утверждение учебно-воспитательного плана на 2020-2021 уч. год.Инструктаж по антитеррористической безопасности учреждения. Инструктаж по пожарной безопасности образовательных организаций. Разное: -расписание т/о - по СанПину;-укрепление материально- технической базы. | Август | Директор Будайчиева К.Д.пдо Хайбулаев А.А. пдо Абакаров З.З. пдо Магомедова З.М. |
| 12 | Организация деятельности в условиях внедрения системы Навигатор.Профессиональный стандарт педагога ДО. Формирование новой педагогической культуры. | Ноябрь  | Методист Бариева П.А. Методист Магомедова У.И. |
| 12 | Анализ работы ЦДТ за I полугодие 2020-2021 уч.год. Особенности взаимодействия с детьми ОВЗ в семье и учреждениях образования в современном мире. | Январь | Директор Будайчиева К.Д.Соцпедагог Джабраилова И.А. |
| 12 | Анализ деятельности учреждения за 2020-2021 уч.год.Задачи педагогического коллектива на 2021-2022 уч.год. | Май  | Директор Будайчиева К.Д. |

 **Тематика совещаний при директоре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 12 | Комплектование детских творческих объединений.План работы педагога-психолога с педколлективом ЦДТ. | Сентябрь | Директор Будайчиева К.Д.педагог-психолог Гулен Д.Б. |
| 123 | Роль педагога дополнительного образования в воспитании ребенкаРазвитие артистизма у детей в детских хореографических коллективахПроект – «Связь поколений» | Октябрь | пдо Алиева Г.А.пдо Сулейманова Р.Г.методист Бадавова М.А. |
| 12 3 | Нейрогимнастика для детей и взрослыхУчебное занятие в учреждении дополнительного образованияРазвитие интеллектуального и духовного потенциала личности ребенка на занятиях т/о «Декор» | Декабрь | пдо магомедова З.М.пдо курбанова В.А.пдо Гасанова З.Г. |
| 12 | Занятия хореографией в системе дополнительного образования детейРазвитие творческого воображения у детей декоративно-прикладного направления на занятиях ИЗО | Февраль | пдо Долгатова Н.Р.пдо Ахмедова С.С. |
| 123 | Игровые приемы в обучении английскому языку младших школьниковДистанционное образование –плюсы и минусыСистема организации массовых мероприятий в ЦДТ | Март  | пдо Тумалаева А.З.пдо Алиметова Г.М.методистГабибова Н.А. |
| 123 | Формирование мотивации к обучению хореографии в т/о «Вдохновение»Сотрудничество учреждения дополнительного образования с семьейСистема работы с детьми инвалидами с ОВЗ IV вида | Апрель  | пдо Уматова П.М.пдо Маматулаева Л.С.пдо Хавчаев М.М. |

Методические объединения включают в себя работу с начинающими педагогами с различными видами подготовки: дидактическая, психологическая, методическая, общекультурная, работа над составлением учебно-тематического плана и созданием образовательных программ. С педагогами-профессионалами решают актуальные проблемы учебно-воспитательного процесса, изучается и пропагандируется актуальный педагогический опыт. Методисты являются организаторами методической работы в учреждении, районе, городе.

Особое внимание методическая служба центра направляет на организацию и непосредственное участие педагогов центра в городских, республиканских и всероссийских конкурсах педагогического мастерства, выставках, форумах.

**Педагогические кадры – участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО педагога, наименование творческого объединения**  | **Наименование мероприятия**  | **Направление, номинация**  | **Дата и место проведения**  | **Результат** |
| 1 | Ахмедова С.С. т/о «Волшебная кисть» | Городской конкурс «Талант живет в сердце каждого» | Направление – «Природа родного края». Живопись. | 2012г. | Диплом I степени |
| 2 | Долгатова Н.Р.т/о «Ак-гель» | Республиканский этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Номинация «Художественная» | 2013г.  | Диплом I степени  |
| 3 | Юсупдибирова М.М. т/о «Фантазия» | IV Республиканская выставка «Художник-педагог» | Номинация «Батик, декоративная роспись на тарелках»  | 2014г. | Диплом I степени |
| 4 | Хавчаев М.М. т/о «Соколенок» | Городской конкурс «Талант живет в сердце каждого» | Номинация «Декоративно-прикладная» | 2013г. | Диплом III степени |
| 5 | Магомедова З.М. т/о «Рукоделие» | Городской конкурс «Моё лучшее занятие» | Декоративно-прикладное творчество. | 2014г. | Диплом II степени |
| 6 | Мусаева Р.М. т/о Живая глина». | Городской конкурс «Моё лучшее занятие» | Декоративно-прикладное творчество. | 2014г. | Диплом III степени |
| 7 | Юсупдибирова М.М. т/о «Фантазия» | Городской конкурс «Художник-педагог» | Номинация «Батик» | 2014г. | Диплом II степени |
| 8 | Ахмедова С.С.т/о «Волшебная кисть» | Городской конкурс профессионального мастерства «Талант живет в сердце каждого», посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова  | Номинация «Живопись» | 2015г. | ДипломII степени |
| 9 | Алиметова Г.М. т/о «Радуга» | Городской конкурс профессионального мастерства «Талант живет в сердце каждого», посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова  | Номинация «Батик» | 2015г. | Диплом III степени |
| 10 | Магомедова З.Г.т/о «Вдохновение» | Республиканский этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Номинация «Художественная»  | 2016г. | ДипломI степени |
| 11 | Мусаева Р.А. т/о «Живая глина» | Республиканский этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Номинация «Декоративно-прикладная» | 2016г. | Диплом III степени |

Деятельность педагога дополнительного образования немыслима без методического обеспечения. Методисты применяют разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации программно-методической, воспитательной, организационно-массовой, досугово - развлекательной деятельности педагогов.

**Методические рекомендации**

Методическая работа способствует развитию индивидуального и коллективного опыта педагогов и создает условия для наиболее полного раскрытия потенциала педагогов.

Информационно-методический фонд методического кабинета хранится на электронных носителях. В него входит: специальная литература, материалы педагогической, методической направленности, нормативные документы, специальные периодические издания, намеченный на январь 2022 г.

В течение 2021-2022 учебного года методистами были разработаны

воспитательные мероприятия, подготовлены доклады на совещания и педсоветы, разработаны открытые занятия, сценарии круглых столов и открытых воспитательных мероприятий центра. Так же оказана различная необходимая методическая помощь педагогам и помощь в работе системы Навигатор, проведены заседания МО.

 **Работа социально – психологической службы.**

Социально-психологическая служба осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с педагогическим коллективом, администрацией и родителями обучающихся в соответствии с планом работы на предстоящий учебный год.

Основной задачей в работе социального педагога является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и Центром. Задача педагога-психолога – это создавать условия, способствующие охране психического развития, а также обеспечение эмоционального благополучия и эффективного развития интеллектуальных и творческих способностей.
В ЦДТ реализуются программы «Одаренные дети» 2021-2022 уч.г., "Психологическая безопасность образовательной среды учреждения"

В процессе работы выявлено:

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество обучающихся, из них:** | **2400** |
| Количество обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов: | 26/8 |
| Количество семей, имеющих одного ребенка | 548 |
| количество семей, имеющих двоих детей | 920 |
| количество многодетных семей | 932 |

 Основные функции социально-психологической службы:

 Психологические наблюдения за:

- эмоциональным самочувствием обучающихся,

- общим развитием детей,

- характером педагогического воздействия,

- социально-психологическим климатом в коллективах,

- характером влияния семьи на самочувствие и развитие обучающихся,

Социальная защита:

-социальная адаптация,

-социализация.

Работа ведется по направлениям:

-Просветительское;

-Профилактическое;

-Диагностическое;

-Воспитательное;

-Коррекционное.

**В течение года проведены:**

- собеседования с вновь поступающими детьми и родителями на темы: «Адаптация ребенка в творческом объединении», «Правила поведения обучающихся в центре»;

- инструктаж по эвакуации воспитанников и сотрудников Центра из здания ЦДТ на случай пожара и других ЧС, воспитанниками и педагогами творческих объединений;

- различные проективные методики, с целью выявления особенностей развития эмоциональной сферы воспитанников в период прохождения обучения, а также прогнозирование возможных трудностей, и наметить пути их коррекции. (0хват детей составил 350 человек);

- рисуночные тесты, с целью выявления уровня взаимоотношений ребенка с остальными членами семьи. ( охват 250 воспитанников);

-мероприятие «Мир толерантности»;

-мероприятие по ППБ «Спички детям не игрушка»;

-комплекс мероприятий направленных на снижение и преодоление тревожности, в основе которых лежат игровые методы и приемы;

- воспитательное мероприятие «Наша армия сильна!»;

- мероприятие «Формула хорошего настроения» на базе Интерната 4 вида с детьми ОВЗ;

- профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» совместно с выездной группой «Лаборатория безопасности»;

- конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»;

-просмотр видеороликов и фильмов, сказкотерапия;

-беседы на интересующие воспитанников темы: «Правила поведения в общественных местах», «Не обижай ближнего», «Что такое дружба», «Здоровый образ жизни», «Дурные привычки»;

-тестирование на выявление интересов и потребностей воспитанников, трудностей и проблем;

- на выявление уровня уважения к закону, нормам коллективной жизни.

 Работа социально-психологической службы с родителями направлена на повышение их психологической компетентности в сфере детско-родительских отношений и решения проблем и задач развития их детей, на создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей за воспитание и развитие ребёнка. Консультирование носит преимущественно разовый характер, содержательно связаного с ситуациями, вызывающими у родителей личные затруднения.

Проведены консультации на темы:

- «Эмоциональное состояние ребенка»,

- «Проблемы взаимоотношений в семье между детьми»,

- «Развитие познавательных процессов»,

- «Застенчивый ребенок»,

- «Как научиться понимать ребенка»,

- «Развод родителей – влияние на ребёнка»,

- «Формирование у ребенка уверенности в себе»

Оказана помощь:

- обучение навыкам по выстраиванию нового стиля поведения взаимодействия с ребенком, перестроить свою линию поведения и реагирования.

- умение снять негативные эмоциональные переживания и сбросить эмоциональную напряженность.

 Работа социально-психологической службы с педагогами проводится с целью повышения психологической компетентности по вопросам, связанным с обучением и развитием обучающихсяорганизуется консультирование педагогов по запросу и наблюдения за воспитанниками. Консультирование носит преимущественно разовый характер, содержательно связано с ситуациями, вызывающими у педагога профессиональные и личностные затруднения.В рамках реализации плана работы социально – психологической службы проведены тренинги для педагогов:

- 26.11.21. «Тренинг по толерантности»;

- 29.12.21. «Тренинг профилактики эмоционального выгорания педагогов, где также был проведен тест «Скрытый стресс», что способствовало снижению уровня эмоционального выгорания педагогов, формированию позитивного отношения к себе, к жизни и повышению мотивации к профессиональной деятельности.

 **Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в Центре уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ.

Приобретены костюмы для ансамблей, Учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения, созданы условия для безопасного пребывания учащихся и взрослых. Созданы условия для питьевого режима (установлены кулеры).

Обеспечен доступ в здание для лиц с ограниченными возможностями здоровья.